

18.pielikums  
Dobeles novada domes  
2011.gada 29.septembra  
lēmumam Nr.236/13  
(ar groz. 25.10.2012. Nr.258/11;  
25.08.2016. Nr.184/8)



LATVIJAS REPUBLIKA  
**DOBELES NOVADA DOME**

Brīvības iela 17, Dobeles novads, LV-3701  
Tālr. 63707269, 63700137, 63720940, e-pasts [dome@dobelev.lv](mailto:dome@dobelev.lv)

APSTIPRINĀTS  
ar Dobeles novada domes  
2012.gada 25.oktobra  
lēmumu Nr.258/11

**Dobeles 1.vidusskolas  
NOLIKUMS**

Izdots saskaņā ar  
Izglītības likuma 22.panta pirmo daļu un  
Vispārējās izglītības likuma 9.panta otro  
daļu

**1. Vispārīgie noteikumi**

- 1.1. Dobeles 1.vidusskola (turpmāk tekstā – Skola) ir Dobeles novada pašvaldības (turpmāk tekstā – Dibinātājs) dibināta izglītības iestāde pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanai.
- 1.2. Skola atrodas Dobeles novada Izglītības pārvaldes pakļautībā.
- 1.3. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, citi normatīvie akti, Dibinātāja lēmumi un rīkojumi, kā arī šis nolikums.
- 1.4. Skolai ir zīmogs ar Skolas nosaukumu un Latvijas mazā valsts ģerboņa attēlu, atbilstoši likumam „Par Latvijas valsts ģerboni”.
- 1.5. Skolai ir sava simbolika – karogs, devīze, himna, žetons un logo.
- 1.6. Skolas juridiskā adrese: Dzirnāvu iela 4, Dobeles novads, LV – 3701.

**2. Skolas darbības mērķi, pamatvirzieni un uzdevumi**

- 2.1. Skolas darbības mērķis ir veidot demokrātisku izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts vispārējās izglītības standartā noteikto pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības mērķu sasniegšanu un uzdevumu izpildi.
- 2.2. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.
- 2.3. Skolas uzdevumi ir :
  - 2.3.1. īstenot pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas;
  - 2.3.2. izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas;
  - 2.3.3. racionāli izmantot Skolai iedalītos finanšu resursus;
  - 2.3.4. sadarboties ar izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem obligātās pamatizglītības ieguves nodrošināšanai;
  - 2.3.5. organizēt pedagoģisko darbību saskaņā ar Skolas devīzi:  
“Ejam varavīksnes ceļu, mācoties zināt, prast, pastāvēt un būt kopā”;
  - 2.3.6. īstenot Skolas misiju „Sekmēt skolēnu dzīves gatavību”;
  - 2.3.7. īstenot Skolas vīziju “Skolēnu spēju un talantu izaugsme mūsdienīgā, sakārtotā, drošā un draudzīgā skolas vidē”.

### **3. Īstenojamās izglītības programmas**

3.1. Skola īsteno:

3.1.1. pamatizglītības programmu (kods 21011111);

~~3.1.2. Svītrots~~

3.1.3. vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programmu (kods 31011011).

3.1.4. vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programmu (kods 31013011) (spēkā no 01.09.2018.).

3.2. Skola ir tiesīga īstenot interešu izglītības programmas atbilstoši izglītojamo spējām un interesēm, programmas saskaņojot ar Dobeles novada Izglītības pārvaldi.

3.3. Skola ir tiesīga īstenot tālākizglītības un neformālās izglītības programmas normatīvajos aktos noteiktā kārtībā.

3.4. Skolā izglītību iegūst latviešu valodā.

3.5. Pedagogam ir tiesības izstrādāt mācību priekšmeta programmu atbilstoši vispārējās izglītības mācību priekšmeta standartam un vispārējās izglītības programmai, kurā ietverts šis mācību priekšmets, vai izraudzīties mācību priekšmeta programmu no mācību priekšmetu programmu paraugiem.

3.6. Izglītības programmas tiek licencētas, akreditētas un reģistrētas Izglītības programmu reģistrā Izglītības likumā noteiktajā kārtībā.

### **4. Izglītības procesa organizācija**

4.1. Izglītības procesa organizāciju Skolā nosaka Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Ministru kabineta noteikumi un citi ārējie un iekšējie normatīvie akti.

4.2. Mācību gada ilgumu nosaka Vispārējās izglītības. Mācību gada sākuma un beigu datumu, kā arī izglītojamo brīvdienas nosaka Ministru kabinets.

4.3. Izglītojamo (turpmāk – Skolēnu) uzņemšana Skolā, pārceļšana nākamajā klasē vai atskaitīšana no Skolas notiek saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem un Dibinātāja noteiktajā kārtībā. Uzņemamo skolēnu skaitu nosaka Dibinātājs ievērojot klašu piepildījumu, paredzēto finansējumu un izglītības iestāžu izvietojumu pašvaldības administratīvajā teritorijā.

4.4. Uzņemot skolēnus 10.klasē, Skola ir tiesīga rīkot iestājpārbaudījumus atbilstoši valsts pamatizglītības standartam. Mācību priekšmetos, kuros skolēni saņēmuši pamatizglītības sertifikātu, iestājpārbaudījumi netiek rīkoti.

4.5. Skolēnu maksimālo slodzi un mācību stundas ilgumu nosaka Vispārējās izglītības likums. Mācību stundas ilgums Skolā ir 40 minūtes.

4.6. Vispārējās izglītības mācību slodzes sadalījumu pa nedēļas dienām nosaka stundu saraksts, kas:

4.6.1. ietver licencēto un akreditēto pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas mācību plānā paredzētos mācību priekšmetus un klases audzinātāja stundu;

4.6.2. ir pastāvīgs visu semestri. Operatīvas izmaiņas tajos var izdarīt direktors vai direktora vietnieks izglītības jomā, par izmaiņām pirms tam informējot pedagogus un skolēnus.

4.7. Izglītošanu (interesu izglītības nodarbības u.c. nodarbības) ārpus izglītības programmām Skola veic pēc mācību stundām, pamatojoties uz vecāku iesniegumiem.

4.8. Skolēna mācību sasniegumus vērtē atbilstoši Skolas noteiktajai skolēnu mācību sasniegumu vienotai vērtēšanas kārtībai, kas izstrādāta atbilstoši valsts vispārējās vidējās un pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipiem un kārtībai.

4.9. Ilgstoši slimojošo skolēnu mācības mājas tiek organizētas, pamatojoties uz Valsts vai Dobeles novada Izglītības pārvaldes pedagoģiski – medicīniskas komisijas ieteikumu.

4.10. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība.

4.11. Par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi skolēni Ministru kabineta noteiktajā kārtībā saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu vai liecību. Vērtējumu mācību priekšmetos, kuros ir organizēts centralizētais eksāmens, apliecina pamatizglītības sertifikāts.

4.12. Par vispārējās vidējās izglītības programmas apguvi skolēni Ministru kabineta noteiktajā kārtībā saņem atestātu par vispārējo vidējo izglītību un sekmju izrakstu vai liecību. Vērtējumu mācību priekšmetos, kuros ir organizēts centralizētais eksāmens, apliecina vispārējās vidējās izglītības sertifikāts.

4.13. Skola piedāvā konsultācijas un individuālās nodarbības īpaši talantīgiem skolēniem un skolēniem, kuriem nepieciešama palīdzība mācību priekšmeta apgūvē.

## **5. Skolēnu pienākumi un tiesības**

Skolēnu tiesības un pienākumus nosaka Skolas iekšējās kārtības noteikumi, pamatojoties uz Izglītības likuma 54.un 55.pantiem.

## **6. Pedagogu un citu darbinieku pienākumi un tiesības**

Pedagogu un citu darbinieku tiesības un pienākumus nosaka Izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Darba likums, Darba aizsardzības likums, Skolas darba kārtības noteikumi un citi ārējie un iekšējie normatīvie akti.

## **7. Skolas padomes izveidošanas kārtība un kompetence**

7.1. Sabiedrības, pašvaldības un vecāku sadarbības nodrošināšanai tiek izveidota Skolas padome.

7.2. Skolas padomes izveidošanas kārtību un tās kompetences reglamentē Izglītības likums un Skolas padomes nolikums.

## **8. Skolēnu padomes izveidošanas kārtība un kompetence**

8.1. Skolēnu padome tiek veidota no ieinteresētiem, aktīviem skolēniem, kuri vēlas sniegt savu ieguldījumu kopīgā skolas darbībā.

8.2. Skolēnu padomes izveidošanas kārtība un tās kompetences reglamentētas Skolēnu padomes reglamentā.

## **9. Pedagoģiskā padomes izveidošanas kārtība un kompetence**

9.1. Pedagoģiskā padome ir izveidota dažādu ar mācību un pedagoģisko procesu saistītu jautājumu risināšanai. Tā darbojas saskaņā ar Pedagoģiskās padomes reglamentu.

9.2. Pedagoģisko padomi vada direktors, tās sastāvā ir Skolas pedagogi un atbalsta personāls.

9.3. Pedagoģiskās padomes sēdes notiek ne retāk kā divas reizes semestrī, to norisi protokolē, lēmumus pieņem ar balsu vairākumu. Sēdes var būt slēgtas vai atklātas atkarībā no apspriežamo jautājumu rakstura.

9.4. Pedagoģiskā padome:

9.4.1. veic pedagoģiskā procesa analīzi un izstrādā priekšlikumus tā rezultātu uzlabošanai;

9.4.2. apspriež pedagoģiskā procesa organizācijas jautājumus un pedagoģisko pieredzi;

9.4.3. veido vienotu pedagoģisko pozīciju pedagoģiskā procesa organizācijas pamatjautājumos;

9.4.4. ierosina pedagoģiskās un sociālās korekcijas programmu uzsākšanu izglītības iestādē;

9.4.5. izstrādā izglītības iestādes darbības plāna projektu;

9.4.6. veic citus Skolas padomes nolikumā paredzētos uzdevumus.

9.5. Skolas demokratizācijas un humanizācijas procesa attīstības nolūkā tiek izveidota Skolas direktora padome, kuras sastāvā ietilpst direktora vietnieki, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs. Skolas direktora padomes darbību regulē direktora apstiprināts reglaments.

## **10. Skolas iekšējo normatīvo aktu pieņemšanas un apstrīdēšanas kārtība**

10.1. Skola izstrādā iekšējos normatīvos aktus, pamatojoties uz ārējiem normatīvajiem aktiem. Skolas iekšējos normatīvos aktus apstiprina Skolas direktors.

10.2. Skolas nolikumu apstiprina ar Dibinātāja lēmumu, grozījumus tajā ierosina Dibinātājs, Dobeles novada Izglītības pārvalde, Skolas padome, Pedagoģiskā padome un Skolas direktors. Grozījumus Skolas nolikumā apstiprina ar Dibinātāja lēmumu.

10.3. Darba kārtības noteikumus un grozījumus tajos apstiprina Skolas direktors, konsultējoties ar arodbiedrību.

10.4. Iekšējās kārtības noteikumus un grozījumus tajos apstiprina Skolas direktors, saskaņojot ar Skolas padomi.

10.5. Pedagoģiskās padomes nolikums un grozījumus tajā apstiprina direktors, saskaņojot ar Pedagoģisko padomi.

10.6. Darba koplīgumu apstiprina darbinieku kopsapulce un saskaņo ar Dobeles novada Izglītības pārvaldi.

10.7. Skolas tiesiskumu nodrošina tās direktors, kuru amatā ieceļ Dibinātājs.

10.8. Skolas pieņemtos lēmumus un faktisko rīcību var apstrīdēt Administratīvā procesa likuma noteiktajā kārtībā, iesniedzot iesniegumu Dobeles novada Izglītības pārvaldē.

10.9. Skolas pedagogu un citu darbinieku faktisko rīcību var apstrīdēt Skolas direktoram.

## **11. Skolas saimnieciskā darbība, finansēšanas avoti un kārtība**

11.1. Skolas finansēšanas avotus un kārtību nosaka Izglītības likuma 59. un 60.pants, kā arī citi normatīvie akti.

11.2. Skolai ir tiesības veikt saimniecisko un citāda veida darbību saskaņā ar normatīviem aktiem, ja tas netraucē izglītības programmu īstenošanu.

11.3. Direktors ir tiesīgs slēgt saimnieciskos līgumus ar juridiskām un fiziskām personām Dobeles novada Izglītības pārvaldes izsniegto pilnvaru ietvaros.

11.4. Skolas budžeta izdevumu tāmi apstiprina Dibinātājs.

11.5. Kārtību, kādā veic grāmatvedības un statistikas uzskaiti, nosaka ārējie normatīvie akti. Grāmatvedības uzskaiti veic Pašvaldības Finanšu un grāmatvedības nodaļa.

## **12. Skolas reorganizēšanas un likvidēšanas kārtība**

Skolu reorganizē vai likvidē tās Dibinātājs, saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju.

## **13. Citi noteikumi**

13.1. Skola ir tiesīga piedalīties un iesaistīties starptautiskajos projektos, kurus organizē gan pati Skola, gan citas institūcijas.

13.2. Skolas bibliotēkas fondu komplektēšanu, uzskaiti, izmantošanu un saglabāšanu Skolā veic saskaņā ar Valsts izglītības standartos noteiktajām prasībām.

13.3. Normatīvos aktos noteiktā kārtībā Skolā tiek kārtota lietvedība (skolas dokumentācija) un Skolas arhīvs.

13.4. Atbilstoši valsts statistikas pārvaldes noteikto pārskatu formām, Skola noteiktā laikā un pēc noteiktas formas sagatavo atskaites un iesniedz Dobeles novada Izglītības pārvaldei un/vai Izglītības un zinātnes ministrijai.

13.5. Skolā tiek nodrošināta veselību veicinoša vide mācību darba veikšanai, darba aizsardzības un drošības tehnikas noteikumu ievērošana.

#### **14. Noslīguma noteikums**

Atzīt par spēku zaudējušu Dobeles novada domes 2009.gada 24.septembrī (lēmums Nr.155/10) apstiprināto Dobeles 1.vidusskolas nolikumu.

Domes priekšsēdētājs

A.SPRIDZĀNS